



راهنمای آموزشی

ویژه دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه





به نام خداوند جان و خرد

تاریخچه دانشکده پزشکی کاشان:

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان در زمینی به مساحت ۲۲۶۱۰ متر مربع بنا شده است. تشکیلات اداری و آموزشی دانشکده پزشکی با زیر بنای ۱۱۱۳۰ متر مربع بطور مجتمع در داخل محوطه دانشگاه که دارای فضای بیش از یکصد هکتار می باشد، قرار دارد.

این دانشکده باستناد مصوبه دومین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور مورخ ۶۵/۹/۳۰ در بهمن ماه ۱۳۶۵ تأسیس و با پذیرش ۱۵۰ نفر دانشجو در رشته پزشکی و ۱۰۰ نفر دانشجو در رشته پرستاری رسماً شروع بکار نموده و در سال ۱۳۷۲ اولین دوره گروه پزشکی این دانشکده فارغ التحصیل گردید. دوره های تحصیلات تکمیلی دایر در دانشکده: شامل دستیار تخصصی کودکان، زنان و زایمان، بیماریهای داخلی و جراحی عمومی، روانپزشکی؛ و بیهوشی، عفونی، رادیولوژی، پاتولوژی و PHD by reserch تحقیقات تروما؛ و میکروبیولوژی و کارشناسی ارشد انگل شناسی و میکروب شناسی، آناتومی و فیزیولوژی، بیوشیمی و تغذیه می باشد.

لازم به ذکر است پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی پیوسته علوم تغذیه به عنوان تنها رشته تحصیلی مقطع کارشناسی در این دانشکده از نیمسال اول تحصیلی ۹۲-۹۱ دید و پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد علوم تغذیه از سال ۱۳۹۶ آغاز گردید.

تاریخچه گروه آموزشی تغذیه :

گروه تغذیه دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال ۱۳۹۱ با هدف تربیت کارشناسان علوم تغذیه در دانشکده پزشکی آغاز به کار نمود. در این گروه سالانه بیش از ۳۰ دانشجو در دوره روزانه در مقطع کارشناسی تغذیه، دانش آموخته می شوند و بطور متوسط ، در هر دوره درصد قابل توجهی از دانش آموختگان کارشناسی این گروه آموزشی به مقاطع بالاتر این رشته راه یافته اند.

از سال ۱۳۹۶، گروه تغذیه با تکمیل کادر آموزشی خود موفق به پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد علوم تغذیه گردید. این گروه علاوه بر داشتن اعضای هیات علمی، دارای امکانات و تجهیزاتی همچون آزمایشگاه شیمی مواد غذایی و آزمایشگاه میکروب شناسی مواد غذایی، آزمایشگاه تخصصی مرکز تحقیقات در دانشکده پزشکی و مرکز تغذیه بالینی جهت ارائه آموزش و خدمات مراقبت بالینی و رژیم درمانی در بیمارستان شهید بهشتی کاشان می باشد.

گروه آموزشی تغذیه (اعضای هیأت علمی)

سال تاسیس گروه: ۱۳۹۱

مدیر گروه: دکتر نسرین شریفی

<p>دکتر نسرین شریفی مرتبه علمی: دانشیار</p> 	<p>دکتر محسن تقی زاده مرتبه علمی: استاد</p> 
<p>دکتر رضا شرافتی مرتبه علمی: دانشیار</p> 	<p>دکتر ذات اله عاصمی مرتبه علمی: استاد</p> 
<p>دکتر علیرضا میلاجردی مرتبه علمی: استادیار</p> 	<p>دکتر صادق جعفر نژاد مرتبه علمی: استادیار</p> 
<p>دکتر مینا همایونفال مرتبه علمی: استادیار</p> 	<p>دکتر آزاده امینیان فر مرتبه علمی: استادیار</p> 

کارشناسان گروه آموزشی تغذیه

خانم زینب کریمی

کارشناس گروه آموزشی تغذیه

شماره تماس:

۰۳۱-۵۵۱۰۳۷۱۷

معرفی رشته کارشناسی ارشد علوم تغذیه

رشته علوم تغذیه یکی از رشته های علوم پزشکی است که هدف آن پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه و کمک به درمان آن ها از طریق ارائه رژیم ها غذایی مناسب می باشد. دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد رشته علوم تغذیه در زمینه نیاز سنجی، طراحی، اجرا، و ارزشیابی برنامه های تغذیه ای در جهت پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه، کمک به درمان بیماران از طریق تنظیم رژیم های غذایی پیشرفته و انجام تحقیقات در ارتباط با نقش تغذیه در پیشگیری و درمان بیماری ها و همچنین مشکلات بخش خدمات غذایی انجام وظیفه می نمایند.

چشم انداز گروه تغذیه دانشگاه علوم پزشکی کاشان

ما برآنیم تا از طریق آموزش و انجام پژوهشهای مورد نیاز جامعه و بهره گیری از توانمندیهای موجود و با تکیه بر نیروی متخصص و در راستای تحقق سیاستهای کلان دانشگاه و چشم انداز نقشه جامع علمی کشور و با توجه به ارزش های اسلامی و ایرانی، دانش آموختگان متعهدی تربیت نماییم که در دانش و تخصص خود برتر از استادانشان باشند. به علاوه، طی یک دهه ی آینده به جایگاه ممتاز در کشور در زمینه ی علوم غذا و تغذیه دست یابیم و به گروه آموزشی شاخص در فراهم نمودن محیط رشد، بالندگی و پرورش استعداد های خلاق و گسترش دانش و فناوری تبدیل شده و در یکی از حوزه های علوم غذا و تغذیه به عنوان قطب علمی کشوری شناخته شویم.

اهداف، رسالت و راهبردهای گروه آموزشی تغذیه

رسالت و ماموریت:

گروه آموزشی تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی کاشان بر آن است تا با همکاری مدیران ارشد دانشگاه، اعضای هیأت علمی متعهد، دانشجویان و دانش آموختگان و افراد جامعه، برنامه ها و فعالیت های آموزشی، پژوهشی و درمانی در حیطه ی علوم تغذیه را نظام مند نموده و بستر مناسبی جهت نیل به اهداف و انجام وظایف و تکالیف خود نسبت به افراد جامعه و فراگیران فراهم نماید. در این راستا، گروه آموزشی تغذیه در دانشگاه علوم پزشکی کاشان، ماموریت های زیر را در رابطه با آموزش دوره کارشناسی ارشد علوم تغذیه به عهده دارد:

۱. تربیت دانش آموختگان متعهد، خلاق، با دانش و مهارت کافی منطبق با بالاترین و مناسبترین استانداردهای آموزشی در زمینه علوم تغذیه، در سطح ملی و بین المللی، جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه، منطقه و کشور در بخش سلامت و امنیت غذایی^۱ و^۲
۲. تلاش و مشارکت مستمر در آموزش و آگاه سازی افراد جامعه در خصوص الگوهای غذایی سالم و منطبق با فرهنگ و ارزش های جامعه در راستای کمک به حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها و پاسخ گویی به نیازهای در حال تغییر جامعه در حوزه غذا و تغذیه^۳ و^۴
۳. گسترش مرزهای دانش و فن آوری در حیطه ی علوم غذا و تغذیه متناسب با نیازها و فرهنگ جامعه^۵
۴. حفظ روزآمدی دانش و ارتقا توانمندی ها و مهارت های حرفه ای فراگیران و دانش آموختگان کارشناسی ارشد علوم تغذیه متناسب با تغییرات علمی و فناوری از طریق یادگیری های مادام العمر.
۵. فراهم نمودن فضای فرهنگی و اجتماعی مناسب و نهادینه کردن ارزش های والای انسانی و اسلامی و پیروی از اصول اخلاقی و برقراری عدالت در فعالیت های آموزشی و ارائه خدمت به فراگیران و افراد جامعه .
۶. مبنا قرار دادن سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه ای، سند چشم انداز ملی، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند تحول آموزش در شکل دهی و تدوین اهداف و راهبردهای دوره و گروه آموزشی تغذیه.
۷. حفظ آمادگی های علمی و عملی فراگیران جهت ورود به عرصه های شغلی مرتبط و ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر رشته علوم تغذیه

اهداف کلی:

۱. توسعه و ارتقاء کمی و کیفی برنامه های آموزشی - پژوهشی در راستای افزایش توانمندی های فراگیران و اعضای هیأت علمی
۲. بهره گیری کاربردی از توانمندی های علمی و عملی اعضای هیئت علمی و دانشجویان در جهت ارتقا سلامت افراد جامعه پیشگیری و درمان بیماری ها

^۱ سند چشم انداز ۱۴۰۴

^۲ نقشه جامع علمی سلامت

^۳ سیاست های کلی سلامت - ابلاغی مقام معظم رهبری

^۴ نقشه جامع علمی کشور (اولویت الف در سلامت)

^۵ نقشه جامع علمی کشور (اولویت ب در سلامت)

اهداف اختصاصی:

۱. ارتقا برنامه های آموزشی و پژوهشی دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد
۲. افزایش توانمندی آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی گروه تغذیه
۳. جذب هیأت علمی توانمند و کارآمد در حیطه ها و گرایش های مختلف تغذیه
۴. ارتقا زیرساخت های آموزشی همچون فضاها، امکانات، سیستم های فن آوری اطلاعات و ارتباطات در راستای اهداف آموزشی و پژوهشی.
۵. توسعه تحصیلات تکمیلی (دوره های کارشناسی ارشد، دکترای تخصصی آموزشی و پژوهشی) در گرایش های مختلف تغذیه
۶. ارائه خدمات مناسب در جهت آموزش و فرهنگ سازی در خصوص الگوهای غذایی سالم در جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از بیماری ها و ارتقاء کیفیت زندگی افراد جامعه
۷. ارتقاء خدمات مشاوره تغذیه در بیماران بستری و سرپایی با استفاده از ظرفیت دانش و تجربه اعضای هیأت علمی و دانشجویان گروه تغذیه
۸. ارایه به روزترین یافته ها در زمینه دانش تغذیه به صورت برگزاری دوره های آموزش مداوم برای فراگیران و دانش آموختگان تغذیه و دیگر تخصص های حیطه علوم پزشکی
۹. افزایش آگاهی ها و آموزش ها در زمینه ی ارزش ها و موازین اخلاق حرفه ای و تلاش در جهت نهادینه کردن آن در همه ی سطوح فعالیت های گروه آموزشی
۱۰. ارتقاء نظام ارزیابی دانشجویان و اعضای هیأت علمی
۱۱. شناسایی توانمندی ها و ظرفیت های نوآوری در عرصه آموزشی و پژوهشی
۱۲. مبنا قرار دادن اولویت های پژوهشی نظام سلامت و دانشگاه در تعریف و طراحی پژوهش ها

توانمندی ها و وظایف حرفه ای مورد انتظار از دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد علوم تغذیه:

۱. ایجاد ارتباط موثر و کارآمد با کادر بهداشت و درمان و افراد جامعه
۲. آشنایی کامل با اخلاق حرفه ای، اخلاق پژوهش و رعایت عدالت و منشور حقوقی بیماران
۳. آموزش و مشاوره تغذیه به بیماران، افراد سالم، تیم سلامت و متخصصین سایر رشته ها
۴. نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه های تغذیه ای در جهت پیشگیری از بیماری های مرتبط با تغذیه

۵. تنظیم رژیم های تغذیه ای پیشرفته در جهت کمک به درمان بیماری ها به ویژه بیماری های نادر کودکان و تغذیه ی انترال و پرنترال
۶. طراحی و انجام پژوهش های تغذیه ای در راستای پاسخ به نیازهای جامعه و حل مشکلات مربوط به حیطه ی غذا و تغذیه ، پیشگیری و درمان بیماری ها و ارتقا مدیریت خدمات غذایی
۷. نگارش مقالات پژوهشی، کتاب ها و گزارشات علمی
۸. دارا بودن تفکر نقادانه و مهارت های حل مسئله
۹. دارا بودن مهارت های مدیریت همچون سیاست گذاری، برنامه ریزی، پایش، نظارت و ارزشیابی

مهارت های عملی مورد انتظار از دانش آموختگان کارشناسی ارشد علوم تغذیه:

مهارت				مشارکت
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری	
۱۵	۵	۵	۵	کار با دستگاه های الکتروفورز، الایزا، PCR، HPLC، GC
۳	۱	۱	۱	انجام روش های مختلف تغذیه در حیوانات آزمایشگاهی، تهیه نمونه خون و بافت از حیوانات، اجرای عملی یک مطالعه در زمینه تغذیه تجربی

روش ها و فنون آموزشی:

در این دوره عمدتاً از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد:

انواع کنفرانس و سمینار

بحث در گروه های کوچک - کارگاه های آموزشی - ژورنال کلاب - Case presentation

روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزشی

روش ارزیابی دانشجویان:

دانشجویان با روش های زیر ارزیابی خواهند شد:

کتابی - شفاهی - آزمون آنلاین - ارزیابی کارپوشه (Log book) - Project based assessment

طول دوره کارشناسی ارشد علوم تغذیه: ۶ نیمسال تحصیلی

تعداد کل واحدهای درسی:

تعداد واحدهای درسی در این دوره ۳۲ واحد به شرح زیر می باشد:

دروس اختصاصی اجباری (Core) ۲۰ واحد

دروس اختصاصی اختیاری (Non Core) ۶ واحد

پایان نامه ۶ واحد

جمع کل ۳۲ واحد

لیست واحدهای درسی رشته کارشناسی ارشد علوم تغذیه در نیمسال اول :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	نوع توانمندی و مهارت ایجاد شده
			نظری	عملی			
۱	۱۱۲۱۱۲۶	روش های آمار زیستی	۲	-	-	اختصاصی	توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹
۲	۱۱۲۱۱۰۶	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی *	۰/۵	۰/۵	-	دروس کمبود- جبرانی	توانمندی شماره ۶ و ۷
۳	۱۱۲۱۱۱۸	زبان تخصصی تغذیه	۲	-	-	اختصاصی	توانمندی شماره ۷
۴	۱۱۲۱۱۱۰	تغذیه پیشرفته ۱	۳	-	-	اختصاصی	توانمندی شماره ۳ و ۵
۵	۱۱۲۱۱۰۹	فیزیولوژی تغذیه پیشرفته	۲	-	-	اختصاصی	توانمندی شماره ۳ و ۵
۶	۱۱۲۱۱۲۴	رژیم درمانی ۱ *	۲	-	-	دروس کمبود- جبرانی	توانمندی شماره ۳ و ۵
۷	۱۱۲۱۱۲۱	رژیم درمانی ۲ *	۲	-	-	دروس کمبود- جبرانی	توانمندی شماره ۳ و ۵
جمع واحدها			۱۳/۵	۰/۵			

*مختص دانشجویانی است که در دوره ی کارشناسی این واحد را نگذرانده باشند

لیست واحد های درسی رشته کارشناسی ارشد علوم تغذیه در نیمسال دوم:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	نوع توانمندی و مهارت ایجاد شده
			نظری	عملی			
۱	۱۱۲۱۱۰۸	روش تحقیق در علوم تغذیه	۲	-	روشهای آمار زیستی	اختصاصی	توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹
۲	۱۱۲۱۱۱۱	تغذیه پیشرفته ۲	۳	-	تغذیه پیشرفته ۱	اختصاصی	توانمندی شماره ۳ و ۵
۳	۱۱۲۱۱۱۷	تغذیه تجربی	-	۲	-	اختصاصی	مهارت عملی کار با حیوانات آزمایشگاهی
۴	۱۱۲۱۱۱۳	اپیدمیولوژی تغذیه	۳	-	-	اختصاصی	توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹
۵	۱۱۲۱۱۲۳	اصول تنظیم برنامه های غذایی*	۱	۱	-	دروس کمبود- جبرانی	توانمندی شماره ۳ و ۵
۶	۱۱۲۱۱۳۰	رژیم درمانی ۳*	۲	-	-	دروس کمبود- جبرانی	توانمندی شماره ۳ و ۵
۷	۱۱۲۱۱۳۱	رژیم درمانی ۴*	۲	-	-	دروس کمبود- جبرانی	توانمندی شماره ۳ و ۵
جمع واحدها			۱۳	۳			

*مختص دانشجویانی است که در دوره ی کارشناسی این واحد را نگذرانده باشند

لیست واحد های درسی رشته کارشناسی ارشد علوم تغذیه در نیمسال سوم:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	نوع مهارت
			نظری	عملی			
۱	۱۱۲۱۱۱۲	تغذیه بالینی پیشرفته	۲	-	تغذیه پیشرفته ۱ و ۲	اختصاصی	توانمندی شماره ۳ و ۵
۲	۱۱۲۱۱۱۴	مباحث جاری تغذیه	۲	-	تغذیه پیشرفته ۱ و ۲	اختصاصی	توانمندی شماره ۳ و ۵ و ۶ و ۹
۳	۱۱۲۱۱۱۹	تغذیه سلولی-مولکولی	۲	-	-	اختصاصی	توانمندی شماره ۵ و ۶
۴	۱۱۲۱۱۲۷	کاربرد دستگاه های آزمایشگاهی پیشرفته	-	۱	تغذیه پیشرفته ۱ و ۲	اختصاصی	مهارت عملی کار با دستگاه های آزمایشگاهی
۵	۱۱۲۱۱۱۵	سمینار	۱	-	-	اختصاصی	توانمندی شماره ۱ و ۳
جمع واحدها			۷	۱			

لیست واحدهای درسی رشته کارشناسی ارشد علوم تغذیه در نیمسال چهارم:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	نوع مهارت
			نظری	عملی			
۱	۱۱۲۱۱۲۵	پایان نامه	۶	-			توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹
جمع واحدها			۶	-			

لیست واحدهای درسی رشته کارشناسی ارشد علوم تغذیه در نیمسال پنجم:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	نوع مهارت
			نظری	عملی			
۱	۱۱۲۱۱۲۵	پایان نامه	۶	-			توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹
جمع واحدها			۶	-			

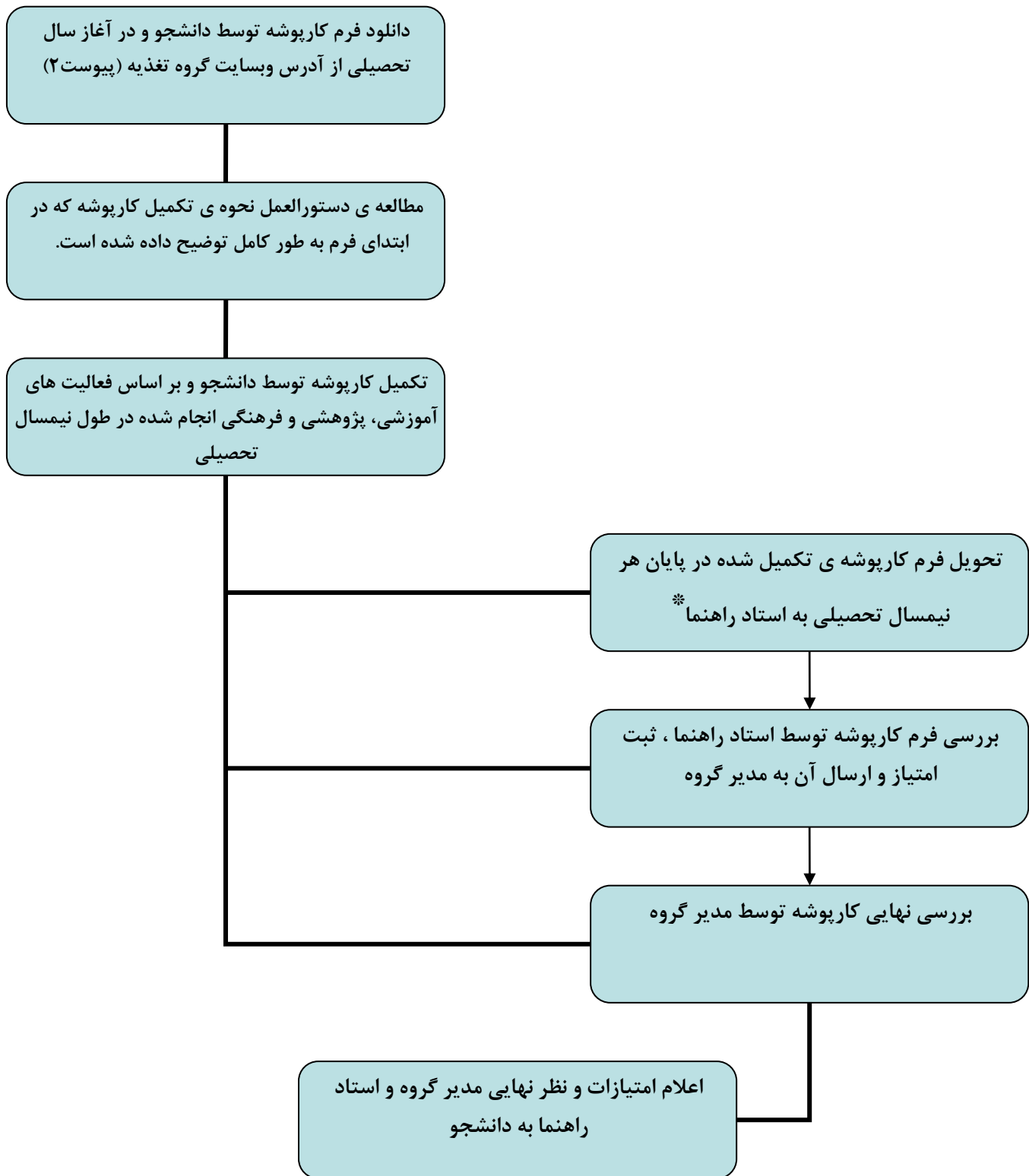
لیست واحدهای درسی رشته کارشناسی ارشد علوم تغذیه در نیمسال ششم:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد		پیش نیاز	نوع درس	نوع مهارت
			نظری	عملی			
۱	۱۱۲۱۱۲۵	پایان نامه	۶	-			توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹
جمع واحدها			۶	-			

عنوان کارگاه های آموزشی مورد نیاز دوره کارشناسی ارشد علوم تغذیه

ردیف	عنوان کارگاه	نوع توانمندی و مهارت ایجاد شده
۱	کارگاه جست و جوی منابع علمی	توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹
۲	کارگاه پروپوزال نویسی	توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹
۳	کارگاه اخلاق در پژوهش	توانمندی شماره ۲
۴	کارگاه اخلاق حرفه ای	توانمندی شماره ۲
۵	کارگاه نحوه سخنرانی علمی و تهیه ی اسلاید	توانمندی شماره ۱ و ۳
۶	کارگاه مقاله نویسی	توانمندی شماره ۷
۷	کارگاه آشنایی با نرم افزار رفرانس نویسی	توانمندی شماره ۷
۸	کارگاه ارتباط موثر	توانمندی شماره ۱ و ۳
۹	کارگاه روش های حل مسئله و تفکر نقادانه	توانمندی شماره ۸
۱۰	کارگاه روش های آماری و کار با نرم افزارهای آماری	توانمندی شماره ۴، ۶ و ۹

فرآیند تکمیل کارپوشه (Log Book)



* در صورتیکه استاد راهنما جهت دانشجو تعیین نشده باشد (در نیمسال اول تحصیلی)، کارپوشه بایستی به مدیر گروه تحویل داده شود.

مراحل انجام پایان نامه

الف - فرآیند انتخاب استاد راهنما

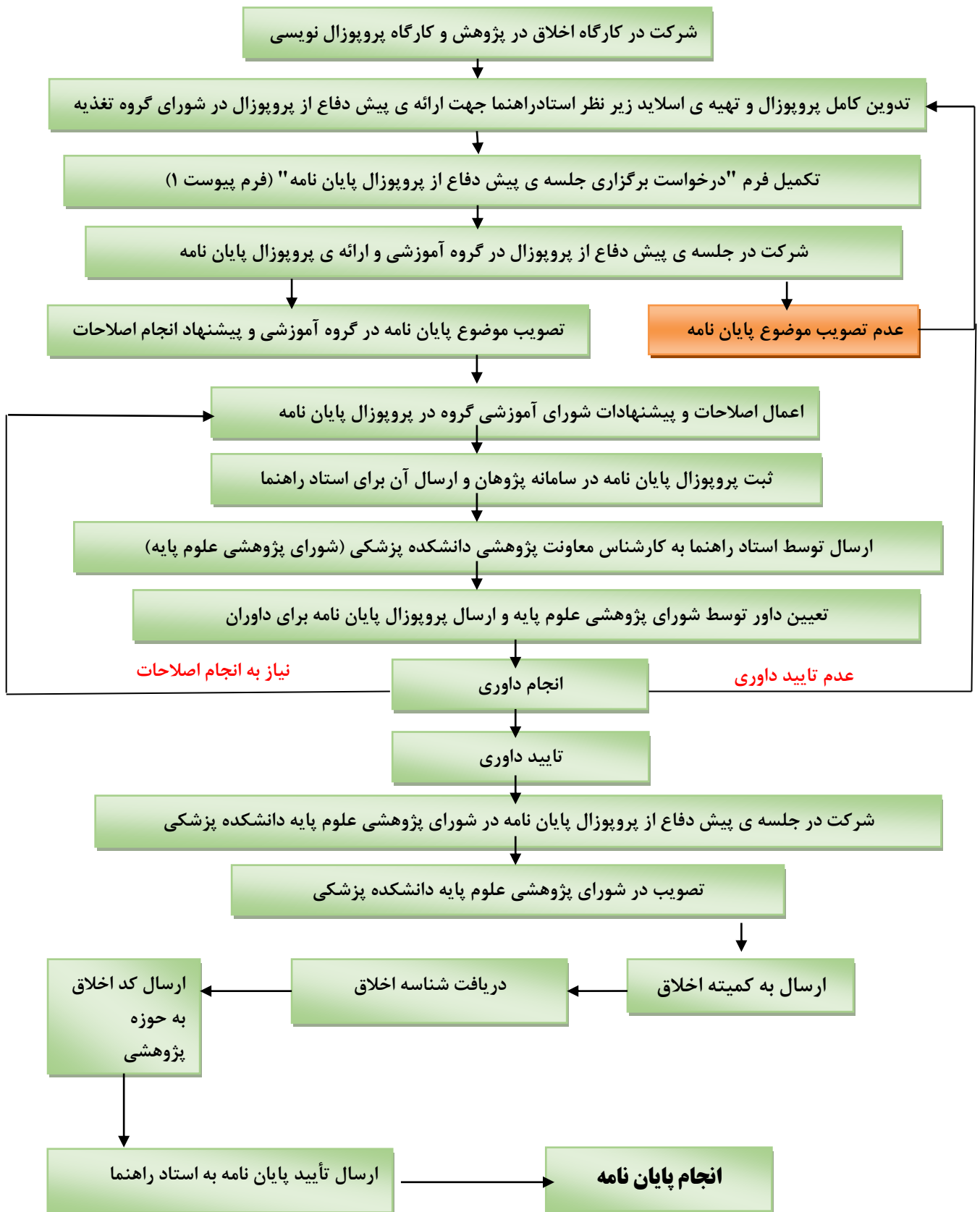


موارد مهم:

۱. طبق مصوبه ی شورای آموزشی گروه تغذیه دانشگاه علوم پزشکی کاشان، دانشجو نمی تواند تا پیش از تصویب انتخاب استاد راهنما در جلسه ی گروه، فعالیت های مربوط به پایان نامه خود را آغاز نماید.
۲. دانشجو موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را بانظر استاد راهنما مشخص نماید و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده برساند.

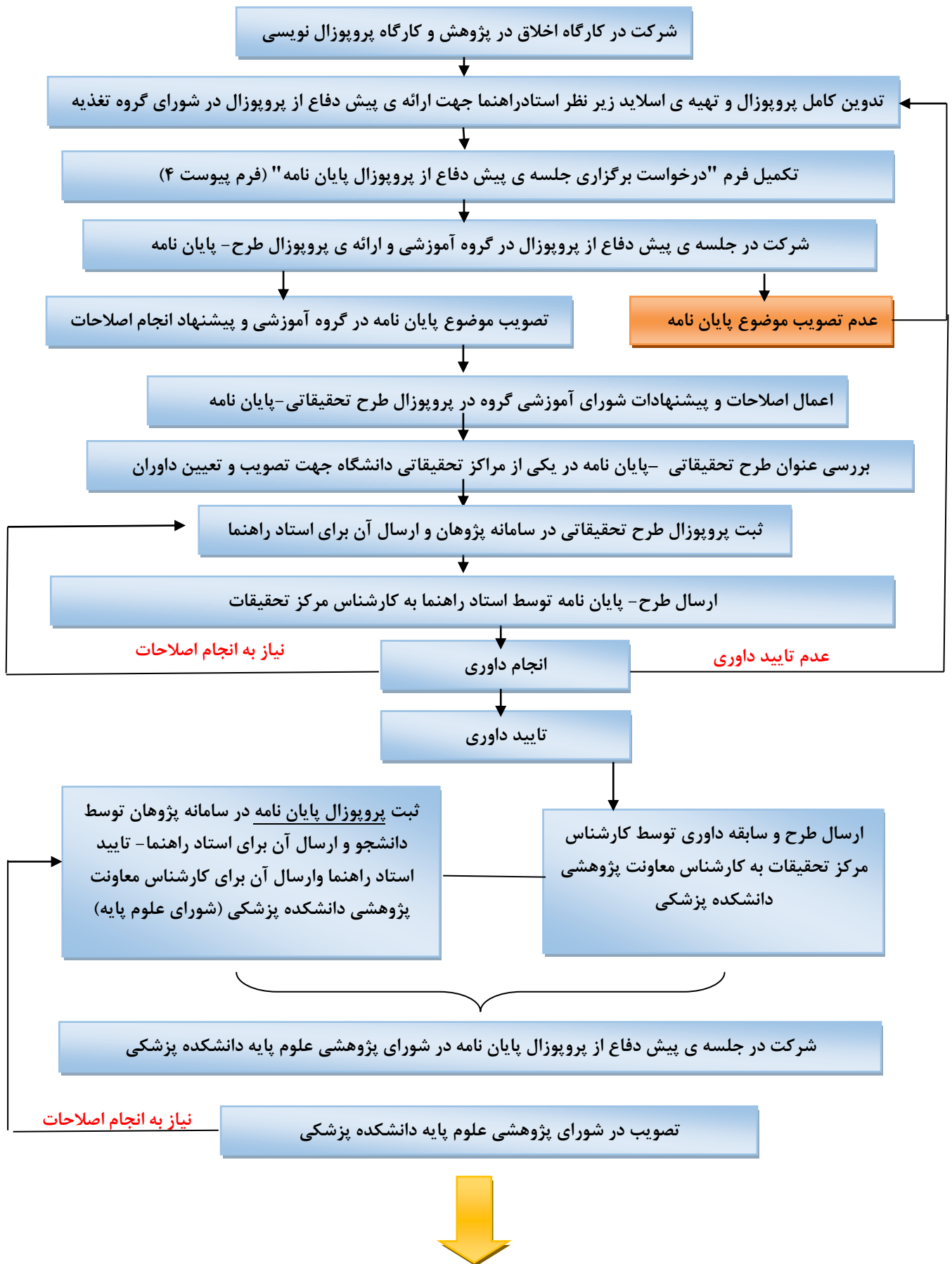
ب- فرآیند ثبت پروپوزال پایان نامه

در صورتی که پایان نامه دانشجوی ، طرح تحقیقاتی نباشد فرآیند زیر دنبال شود:



ج- فرآیند ثبت پروپوزال پایان نامه - طرح تحقیقاتی

در صورتی که پایان نامه دانشجوی ، طرح تحقیقاتی نیز باشد، فرآیند زیر دنبال شود:





ارسال به کمیته اخلاق

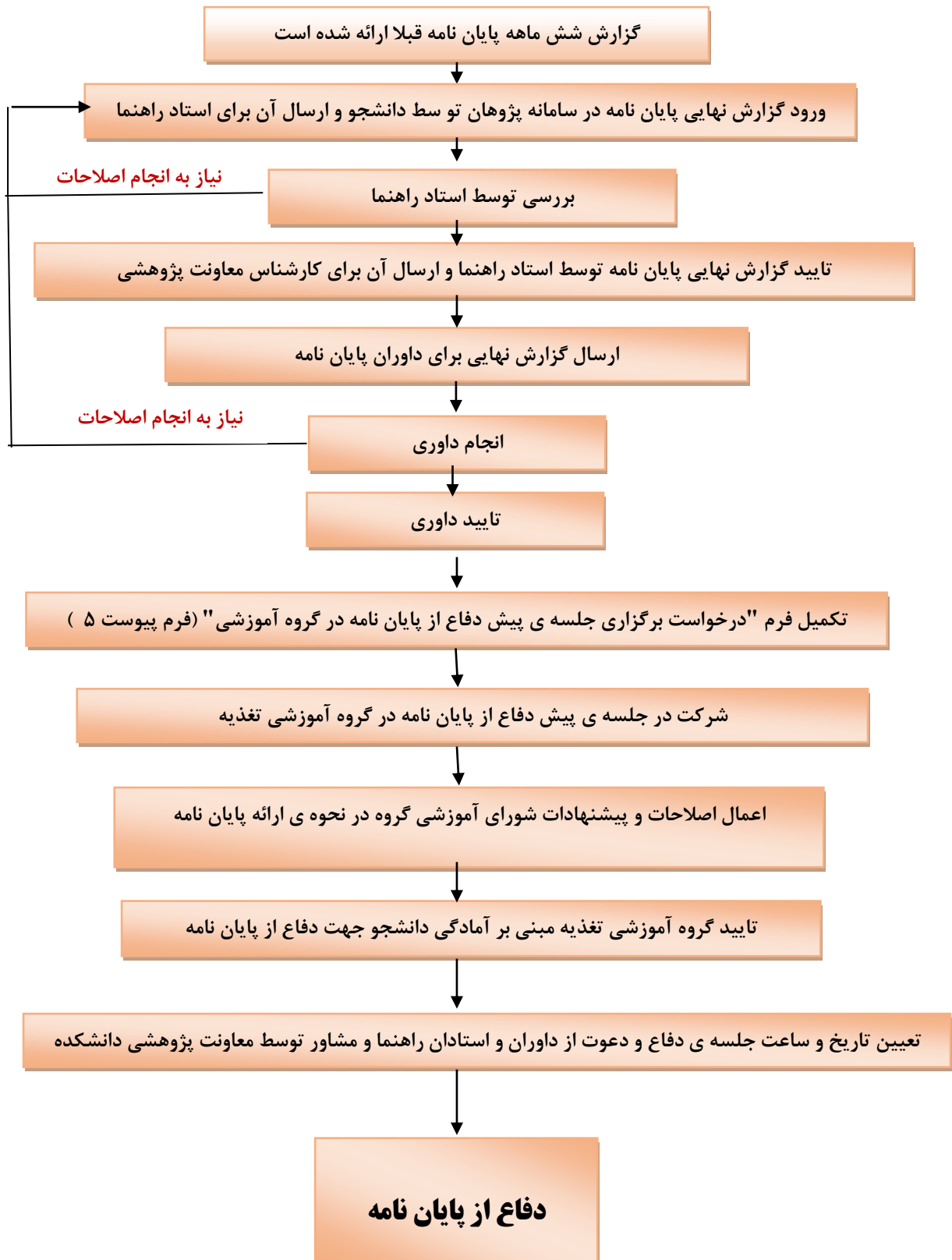
دریافت شناسه اخلاق

ارسال کد اخلاق به حوزه
پژوهشی دانشکده

ارسال تأیید طرح تحقیقاتی - پایان نامه به استاد راهنما

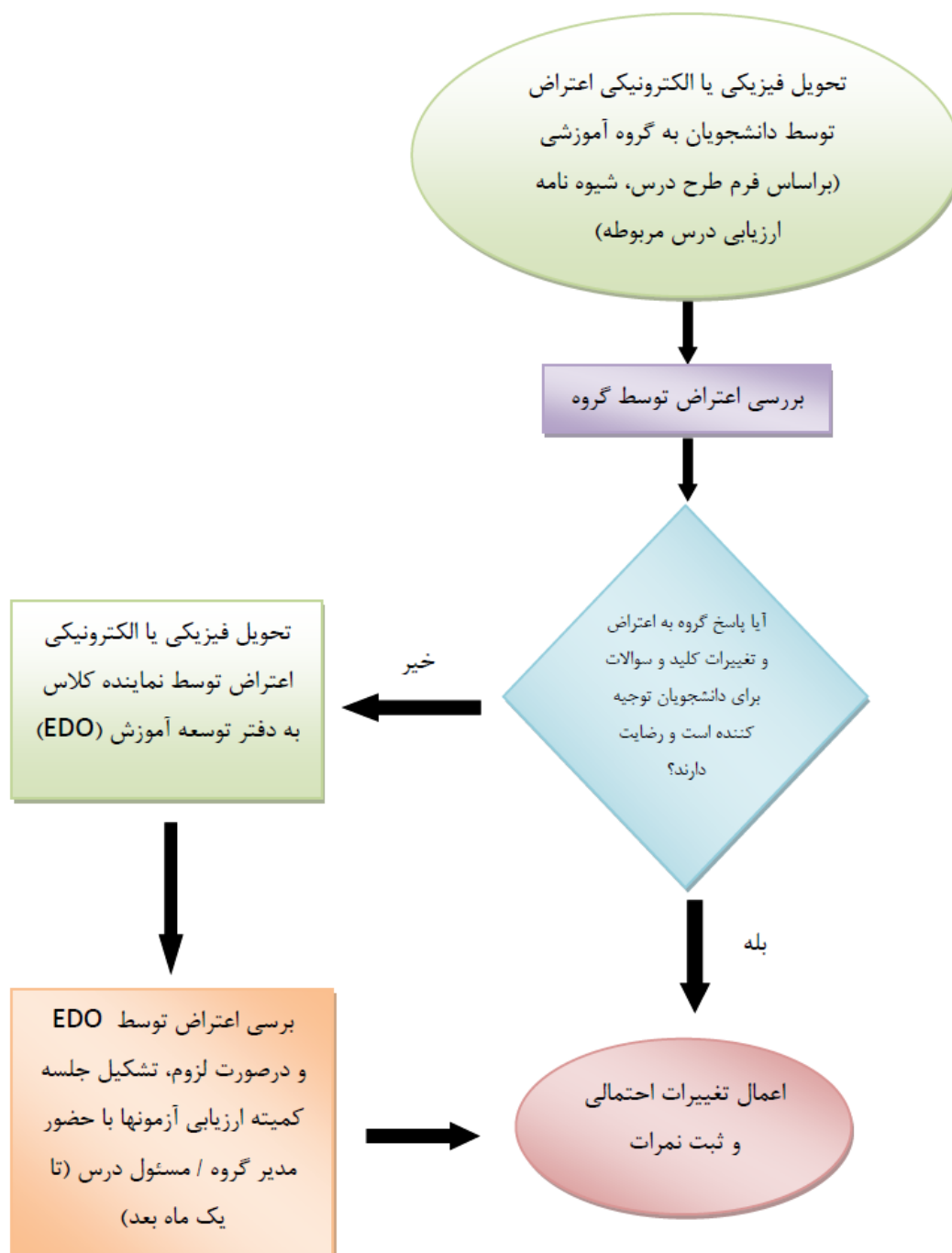
انجام طرح تحقیقاتی - پایان نامه

د- فرآیند دفاع از پایان نامه



فرآیند درخواست بررسی نتایج آزمون های برگزار شده در پایان نیمسال تحصیلی

فرآیند بررسی اعتراض دانشجویان به آزمون جهت بررسی در
دفتر توسعه آموزش (EDO)



آیین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

فصل اول: نظام آموزشی

- آموزش در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته در تمام دانشگاه های کشور مبتنی بر نظام واحدی، ارزش هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی یا عدم قبولی دانشجوی در یک درس، به همان درس محدود است.
- هر واحد درسی، مقدار یا میزان درسی است که مفاد آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۳۴ ساعت، کارگاهی و کارآموزی ۵۱ ساعت، کارورزی ۶۸ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی، طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می شود. در مورد رشته هایی که دارای پروژه هستند مدت اجرای پروژه در یک نیمسال متناسب با واحد آن، توسط استاد مربوط تعیین می شود.
- هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و در صورت ضرورت و داشتن شرایط و امکانات یک دوره تابستانی است. مدت آموزش هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته و هر دوره تابستانی شامل ۶ هفته، با رعایت مفاد ماده ۴ این آیین نامه است.
- طول مدت امتحانات پایان نیمسال پایان دوره تابستانی جزو مدت آموزش محسوب نمی شود.
- در موارد استثنایی و ضروری، شامل وقوع حوادث طبیعی، عدم امکان حضور استاد مربوط در طول ۱۷ هفته و مواردی از این قبیل، به پیشنهاد دانشکده مربوط و موافقت شورای آموزشی دانشگاه، می توان درس یا درسهایی را در مدتی کوتاه تر از ۱۷ هفته جهت کلیه دانشجویانی که آن درس یا درسها را اخذ کرده اند تدریس نمود، مشروط بر اینکه مجموع ساعات هر واحد درسی از میزان مقرر در ماده ۴ این آیین نامه کمتر نشود.
- کلیه دانشگاه های علوم پزشکی اعم از دارای هیات ممیزه و فاقد هیات ممیزه و سازمان های وابسته به وزارت بهداشت، مجاز خواهند بود نسبت به ارائه واحدهای درسی جدید به جای دروس اختیاری (noncore) در هر برنامه آموزشی که دارای مجوز می باشند اقدام و این دروس را به صورت اختیاری به دانشجویان ارائه نمایند.
- تعداد کل واحدهای دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته، با احتساب واحد پایان نامه، برحسب رشته، حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است.
- چنانچه به تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گذراندن درس های کمبود یا جبرانی، برای دانشجو، ضروری تشخیص داده شود، وی مکلف است، آن درسها را بر اساس برنامه آموزشی مصوب دوره، اضافه بر واحدهای درسی مقرر در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته و مطابق این آیین نامه بگذراند.
- حداکثر تعداد واحدهای درس های کمبود یا جبرانی ۲۴ واحد است.
- در انتخاب درس ها، اولویت با درس های کمبود یا جبرانی است، ترتیب ارائه دروس با رعایت پیش نیازها، تنظیم برنامه تحصیلی دانشجویان در طول دوره، روش تدریس و جابجا کردن ریز مواد درسی و طرح

مطالب جدید در یک درس در چارچوب برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی، با نظر گروه آموزشی مربوط، بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده/دانشگاه ذیربط است.

- به ازای گذراندن هر ۱۲ واحد درسی از درس های کمبود یا جبرانی، یک نیمسال تحصیلی، به طول مدت تحصیل دانشجو، افزوده می شود.
- تعداد واحد پایان نامه کارشناسی ارشد، برای همه رشته ها مطابق برنامه های مصوب شورای عالی برنامه ریزی بین ۱۰-۴ واحد درسی است.
- دانشجوی دوره کارشناسی ارشد موظف است در هر نیمسال تحصیلی بین ۸ تا ۱۴ واحد درسی از مجموع دروس دوره را انتخاب و ثبت نام کند، مگر آنکه کمتر از ۸ واحد درسی باقی داشته باشد. در موارد استثنایی، با پیشنهاد گروه آموزشی ذیربط و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه/دانشکده این تعداد می تواند حداکثر به ۱۶ واحد افزایش یابد.
- در آخرین نیمسال تحصیلی نام نویسی دانشجو با کمتر از ۸ واحد درسی بلامانع است.
- در صورت ارائه دوره تابستانی دانشجو مجاز به اخذ حداکثر ۴ واحد درسی در آن دوره می باشد.

حضور و غیاب

- حضر دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از علمی و آزمایشگاهی از و کارگاهی، کارآموزی و کارروزی از مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده قبل در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و ارائه گزارش استاد مربوط با تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موجه شناخته شود.
- در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس، بیش از میزان تعیین شده باشد ولی غیبت او به تشخیص دانشکده و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موجه تشخیص داده شود آن درس حذف می شود. در این صورت رعایت حداقل ۸ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، و نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.
- غیبت غیر موجه در امتحان هر درس موجب گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می شود. در این صورت رعایت حداقل ۸ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، ولی نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.
- تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده/دانشگاه است.

فصل دوم: ارزشیابی

- حداقل نمره قبولی در هر درس اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری ۱۴ از ۲۰ و برای دروس کمبود یا جبرانی ۱۲ از ۲۰ است. چنانچه نمره دانشجو کمتر از این مقدار باشد باید آن درس را تکرار نماید.
- اگر دانشجویی در یک درس اختصاصی اختیاری مردود شود، در صورت تایید گروه آموزشی می تواند از

جدول دروس اختصاصی اختیاری در برنامه آموزشی مصوب شورای عالی برنامه ریزی درس دیگری را انتخاب کند. در این صورت نمرات کلیه دروس اعم از قبولی و مردودی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می شود.

➤ در مواردی که ارزشیابی دانشجو در یک درس موکول به فعالیت هایی باشد که با تشخیص استاد مربوط انجام آن در طول یک نیمسال تحصیلی ممکن نیست ، نمره دانشجو در آن درس ناتمام اعلام می شود . در این صورت باید نمره دانشجو در این درس ، حداکثر تا پایان نیمسال تحصیل بعد ، توسط استاد مربوط به نمره قطعی تبدیل و در کارنامه وی ثبت می شود. در غیر این صورت با اعلام دانشکده درس توسط دانشگاه حذف خواهد شد. بدیهی است ثبت نمره ناتمام در نیمسالی خواهد بود که دانشجو واحد را اخذ نموده است.

➤ میانگین نمرات دروس دانشجو، در هر نیمسال تحصیلی نباید از ۱۴ کمتر باشد. در غیر این صورت دانشگاه به دانشجو اخطار خواهد داد ولی دانشجو محدودیتی از لحاظ انتخاب واحد نداشته و در نیمسال بعدی، در محدوده حد نصاب واحدها می تواند اخذ واحد نماید.

➤ نمره دروس پیشنیاز یا جبرانی در کارنامه دانشجو ، جداگانه ثبت می شود اما در احتساب میانگین نمرات نیمسال تحصیلی و میانگین کل نمرات دانشجو منظور نمی شود .

➤ میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد ، در غیر این صورت فارغ التحصیل دوره کارشناسی ارشد شناخته نمی شود .

➤ اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی اعم از متوالی یا متناوب کمتر از ۱۴ باشد، آن دانشجو از ادامه تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته محروم می شود.

➤ نیمسال هایی که تعداد واحدهای اخذ شده کمتر از حد نصاب (۸ واحد) باشد در صورت کسب میانگین کمتر از ۱۴ جزو نیمسال های مشمول اخطار محاسبه خواهد شد.

➤ نمره دروس کمبود یا جبرانی در کارنامه دانشجو، جداگانه ثبت می شود و در احتساب میانگین نمرات نیمسال تحصیلی و میانگین کل نمرات دانشجو منظور نمی شود.

فصل سوم

طول دوره ، مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

طول دوره مدتی است که دانشجو باید دروس تعیین شده در دوره و همچنین پایان نامه را بر اساس مقررات مربوط به اتمام برساند، حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ۳ سال است. چنانچه دانشجو در این مدت نتواند دروس دوره را با موفقیت بگذراند و پایان نامه خود را تکمیل و از آن دفاع نماید از ادامه تحصیل محروم می شود.

تبصره:

شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می تواند ، در موارد استثنایی به پیشنهاد استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده حداکثر یک نیمسال تحصیلی به مدت مجاز تحصیل دانشجو اضافه نماید.

➤ دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می کند برای ثبت نام و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه نماید، عدم مراجعه دانشجو برای نام نویسی برای یک نیمسال بدون اطلاع و عذر موجه به منزله ترک تحصیل است و دانشجو از ادامه تحصیل محروم می گردد، در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می داند، باید دلایل آن را حداکثر یکماه قبل از پایان همان نیمسال به صورت مکتوب به اداره آموزش ارائه دهد. در صورت تایید موجه بودن ترک تحصیل توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ، ان نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن نیمسال صادر می شود.

➤ دانشجوی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته می تواند حداکثر برای یک نیمسال تحصیلی ، از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

➤ اخذ مرخصی تحصیلی در اولین نیمسال تحصیلی مجاز نیست. در موارد استثنایی ، با پیشنهاد دانشکده ، تصمیم گیری برعهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می باشد.

➤ مدت مرخصی تحصیلی جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود.

➤ تقاضای مرخصی باید به صورت کتبی حداقل دو هفته از شروع نام نویسی در هر نیمسال تحصیلی توسط دانشجو به اداره آموزش دانشگاه تسلیم گردد و اداره آموزش دانشگاه موظف است پس از کسب نظر از دانشکده ذیربط قبل از اتمام مهلت نام نویسی موافقت یا عدم موافقت با درخواست دانشجو را کتبا به وی ابلاغ نماید. موافقت دانشگاه با مرخصی تحصیلی دانشجو با توجه به وضعیت تحصیلی وی صورت می گیرد. عواقب احتمالی ناشی از مرخصی تحصیلی به عهده دانشجو است.

➤ حذف کلیه درسهای اخذ شده در یک نیمسال حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در حداکثر سنوات مجاز تحصیلی دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

➤ دانشجویان خانم شاغل به تحصیل در کلیه رشته های علوم پزشکی ، در صورت بارداری می توانند با رعایت سایر ضوابط و مقررات از یک نیمسال مرخصی تحصیلی به دلیل زایمان ، بدون احتساب در سنوات تحصیلی استفاده نمایند.

➤ دانشجویانی که گواهی پزشکی موجه آنها به تایید شورای پزشکی و شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه رسیده باشد، می توانند از حداکثر یک نیمسال مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات استفاده نمایند.

- دانشجویی که تمایل به انصراف از تحصیل داشته باشد باید در خواست انصراف خود را کتبا به اداره آموزش دانشگاه یا دانشکده تسلیم نماید، این دانشجوی مجاز است فقط برای یک نوبت حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال تحصیلی تقاضای انصراف خود را پس بگیرد. و آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی برای آن نیمسال صادر می شود. پس از انقضای این مهلت حکم انصراف از تحصیل وی صادر می شود و پس از آن حق ادامه تحصیل در آن رشته را ندارد.
- دانشجوی منصرف از تحصیل چنانچه بخواهد سوابق تحصیلی خود را دریافت نماید موظف است به کلیه تعهدات قانونی دوران تحصیل خود عمل نماید.
- دانشجویان دوره کارشناسی ارشد که از تحصیل محروم و یا از ادامه تحصیل منصرف می شوند، چنانچه با دانشگاه محل تحصیل خود تسویه حساب کنند، می توانند مجدداً در آزمون ورودی دوره های کارشناسی ارشد ناپیوسته شرکت نمایند (دانشجوی محروم از تحصیل نمیتواند در آزمون ورودی کارشناسی ارشد رشته قبلی خود شرکت نماید) در صورت قبولی در آزمون، واحدهای درسی قبلی آنها، در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته پس از ارزیابی و تطبیق با برنامه مصوب پذیرفته می شود. ارزیابی دروس و تطبیق واحدها توسط گروه آموزشی مربوط در دانشگاه پذیرنده انجام می شود و به ازای هر ۱۰-۸ واحد پذیرفته شده یک نیمسال از حداکثر مدت مجاز تحصیل دانشجوی کاسته می شود.

فصل چهارم

پایان نامه

- تهیه پایان نامه بخشی از دوره کارشناسی ارشد است که طی آن دانشجوی موظف است، در یک زمینه مربوط به رشته تحصیلی خود، زیر نظر استاد راهنما، به تحقیق و تتبع بپردازد.
- دانشجوی موظف است پس از **پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم** تحصیلی موضوع پایان نامه خود را بانظر استاد راهنما مشخص نماید و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده برساند.
- استاد راهنما با پیشنهاد دانشجوی و موافقت استاد و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، از اعضای هیات علمی دانشگاه با حداقل مرتبه استادیاری تعیین می گردد.
- در موارد خاص در صورت ضرورت، به پیشنهاد گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، انتخاب استاد راهنما با حداقل مرتبه استادیاری، خارج از دانشگاه بلامانع است.
- تعداد پایان نامه هایی که هر استاد راهنما با حداقل مرتبه استادیاری می تواند به طور همزمان هدایت آنها را برعهده داشته باشد یکی از موارد زیر است:

الف- دو پایان نامه دکتری تخصصی (ph.d)

ب- یک پایان نامه دکتری تخصصی (ph.d) و سه پایان نامه کارشناسی ارشد.

ج- در شرایط استثنایی تصمیم گیری در خصوص هدایت همزمان پایان نامه ها بیش از هریک از موارد بند الف و ب بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و با توجه به توانایی علمی و رعایت عدالت در تقسیم پایان نامه ها می باشد.

➤ هدایت پایان نامه های دوره دکتری عمومی پزشکی ، دندانپزشکی و داروسازی همانند پایان نامه کارشناسی ارشد محسوب میشود.

➤ به پیشنهاد استاد راهنما و تائید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یک یا دو نفر از اعضای هیات علمی و یا از صاحب نظران و محققان برجسته، مرتبط با موضوع پایان نامه می توانند بعنوان استاد مشاور تعیین شوند.

➤ ارزشیابی پایان نامه در جلسه دفاعیه توسط هیات داوران، متشکل از استاد راهنما، استاد یا اساتید مشاور و یک نفر نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دو نفر از بین اعضای هیات علمی یا متخصصان و محققان داخل یا خارج از دانشگاه به عنوان ناظر با حق رای به پیشنهاد گروه و تائید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده صورت می گیرد.

➤ تبصره: دانشجو هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه است که کلیه واحدهای آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشد و تکمیل بودن پایان نامه او توسط استاد راهنما به صورت کتبی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اعلام شده باشد.

➤ هیات داوران در پایان جلسه دفاعیه پس از شور و بررسی در خصوص اصالت و صحت پایان نامه، نمره آنرا با تاکید بر درجه شرح زیر سطح بندی می نماید.

درجه	نمره
عالی	۲۰-۱۸/۵
بسیار خوب	۱۷-۱۸/۴۹
خوب	۱۵/۵-۱۶/۹۹
قابل قبول	۱۴-۱۵/۴۹
غیر قابل قبول	کمتر از ۱۴

➤ **نمره پایان نامه در میانگین کل نمرات دانشجو محاسبه می شود.**

مهم

➤ **کسب درجه عالی به شرطی می باشد که دانشجو نویسنده مقاله ای از موضوع پایان نامه در مجلات معتبر علمی پژوهشی خارجی و یا گروه یک ایندکس شده داخلی بر اساس تقسیم بندی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع باشد.**

➤ دانشجو پس از انتخاب پایان نامه، تا زمانی که آنرا به پایان نرسانده است موظف است بر اساس تقویم دانشگاهی در نیمسال های بعد نیز برای آن ثبت نام نماید، در این حال نمره پایان نامه در آخرین نیمسال

تحصیلی، وارد کارنامه دانشجو می شود و در میانگین نیمسال و میانگین کل نمرات او منظور خواهد شد.

➤ در صورتی که پایان نامه، از نظر هیات داوران، غیر قابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می تواند در مدتی که از حداکثر مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیات داوران تعیین می کنند از آن دفاع نماید. دانشجویی که در حداکثر مدت مجاز تحصیل نتواند از پایان نامه خود با موفقیت دفاع کند از تحصیل محروم می شود و مدرکی دریافت نمی کند.

فصل پنجم

سایر مقررات

- انتقال و تغییر رشته و جابجایی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ممنوع است.
- در صورتی که ارائه برخی از دروس، در یک رشته و در یک زمان معین، در دانشگاه مبداء، ممکن نباشد، دانشجو می تواند، آن دروس را با موافقت استاد راهنما و گروه آموزشی مربوطه و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، در دانشگاه یا دانشکده دیگری که مجری دوره است به صورت میهمان بگذراند در این صورت کسب موافقت دانشگاه مقصد هم ضروری است تعداد واحدهای درسی دانشجوی میهمان در یک دانشگاه نباید از نصف واحدهای آموزشی دوره تجاوز نماید.
- دانشجوی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته باید به صورت تمام وقت و منطبق با شرایط زیر به تحصیل پردازد:
- تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته تمام وقت می باشد بنابر این هرگونه اشتغالی غیر از تحصیل برای دانشجو ممنوع است.
۱. حضور تمام وقت دانشجو، مطابق ضوابط و مقررات دانشگاه در مورد حضور تمام وقت مریمان گروه های آموزشی ذیربط است.
 ۲. مسئولیت نظارت و کنترل حضور تمام وقت دانشجو به عهده گروه آموزشی مربوط است. بدیهی است دانشجو تابع قوانین و مقررات اداری حضور و غیاب دانشگاه می باشد.
 ۳. کلیه دانشجویان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته میتوانند در طول سال از یک ماه مرخصی استفاده نمایند و این مرخصی قابل ذخیره شدن نمی باشد.
 ۴. گروه آموزشی موظف است غیبت غیر موجه دانشجو را در اسرع وقت جهت انجام اقدامات قانونی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گزارش نماید.
 ۵. در صورتی که دانشجو از اجرای مفاد بندهای این ماده تخلف ورزد، از سوی گروه آموزشی، به عنوان مختلف به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت اقدام قانونی معرفی می گردد.

فصل ششم

فراغت از تحصیل

➤ میانگین کل نمرات دانشجو در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد، در غیر این صورت از دریافت مدرک

کارشناسی ارشد محروم می شود.

➤ دانشجویی که پس از گذراندن کلیه واحدهای درسی دوره و قبولی پایان نامه، میانگین کل نمرات او از ۱۴ کمتر باشد، در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیل وی به پایان نرسیده باشد، می تواند تا ۱۴ واحد از دروس اختصاصی اجباری را که در آنها نمره کمتر از ۱۴ گرفته است را فقط در یک نیمسال تحصیلی تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل فارغ التحصیل شود. دانشجویی که به هر دلیل نتواند از این فرصت استفاده کند یا علیرغم استفاده از این فرصت، میانگین کل خود را جبران ننماید، از ادامه تحصیل محروم مانده و مدرکی دریافت نمی نماید.

پیوست ها

پیوست ۱

پورتال دانشکده پزشکی :

<http://medicine.kaums.ac.ir>

دانشجویان محترم :

- شما می توانید با مراجعه به پورتال دانشکده پزشکی به آدرس <http://medicine.kaums.ac.ir> اطلاعات مورد نیازتان را از صفحات مختلف پورتال دریافت نمایید. به علاوه کلیه اطلاعات آموزشی مانند برنامه کلاس، برنامه امتحان، تقویم دانشگاهی، طرح درس مربوط به رشته کارشناسی ارشد تغذیه را در لینک زیر که مربوط به گروه آموزشی تغذیه است مشاهده نمایید:

- لینک گروه آموزشی تغذیه

<http://medicine.kaums.ac.ir/Default.aspx?PageID=579>

پیوست ۲:

فرم لاگ بوک دانشجویان کارشناسی ارشد علوم تغذیه از آدرس زیر قابل دسترس است:

<http://medicine.kaums.ac.ir/Default.aspx?PageID=857>

پیوست ۳:

فرم پیشنهاد استاد راهنما

فرم پیشنهاد استاد راهنما (مقطع کارشناسی ارشد)

مدیر محترم گروه تغذیه

با سلام و احترام

اینجانب دانشجوی رشته به شماره دانشجویی

..... با اطلاع کامل از آیین نامه کارشناسی ارشد، استاد راهنمای اول پایان نامه خود را از گروه

آموزشی تغذیه به ترتیب اولویت زیر پیشنهاد می نمایم.

استاد راهنمای پیشنهادی:

۱-

۲-

۳-

توسط دانشجو تکمیل شود

تاریخ و امضاء دانشجو:

پیوست ۴:

فرم درخواست برگزاری جلسه ی پیش دفاع از پروپوزال پایان نامه

بسمه تعالی

مدیر محترم گروه آموزشی تغذیه

با سلام و احترام؛

اینجانب دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تغذیه به شماره دانشجویی

موضوع پیشنهادی پایان نامه خود را به شرح ذیل جهت طرح در شورای گروه تقدیم میدارم.

عنوان پیشنهادی پایان نامه :

استاد راهنمای اول :

تاریخ و امضای دانشجو:

محل تأیید و امضای استاد راهنما:

پیوست ۵:

فرم درخواست برگزاری جلسه ی پیش دفاع از پایان نامه

بسمه تعالی

مدیر محترم گروه آموزشی تغذیه

با سلام و احترام؛

اینجانب دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تغذیه به شماره دانشجویی

آمادگی خود را جهت پیش دفاع از پایان نامه حضورتان اعلام می دارم.

عنوان پایان نامه :

عنوان و نام استاد یا استادان راهنما:

عنوان یا نام استاد یا استادان مشاور:

تاریخ و امضای دانشجو:

محل تأیید و امضای استاد راهنمای اول :



کاشان - باغ تاریخی فین

2004 8 1



کاشان - خانه طاطاری